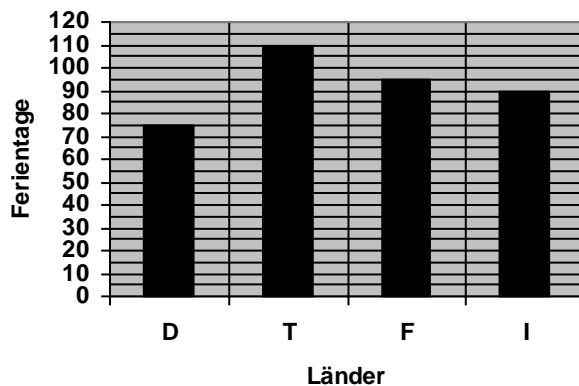


Probeunterricht 2006 für die Realschulen in Bayern
– Mathematik –
5. Jahrgangsstufe 1. Tag Lösungen

Name: _____ Gruppe: _____ Punkte: _____

1. In Deutschland (D), der Türkei (T), Frankreich (F) und Italien (I) haben die Kinder verschieden lange Schulferien.



- a) Wie viele Ferientage haben die Kinder in Frankreich?

95 Ferientage ✓

1P

- b) In Italien (I) haben die Kinder 90 Ferientage.
 Trage die zugehörige Säule in das oben stehende Diagramm ein.

Säule eintragen ✓

1P

- c) Welche beiden Länder unterscheiden sich in der Anzahl der Ferientage am meisten?
 Nenne die beiden Länder und gib den Unterschied an.

Türkei - Deutschland ✓ 35 Ferientage ✓

2P

2. Das Omnibusunternehmen „Fahrgut“ hat vier Schulbusse, die zusammen 209 Schüler transportieren können. Drei der Busse haben gleich viele Sitzplätze, der vierte Bus hat 23 Sitzplätze weniger.
 Wie viele Sitzplätze hat der kleinere Bus?

Plätze im großen Bus : $(209 + 23) : 4 = 58$ ✓ Plätze im kleinen Bus : $58 - 23 = 35$ ✓	
--	--

3P

3. Berechne:

a) $7186 - 6 \cdot (524 - 287 - 107) = \underline{6406}$

$7186 - 6 \cdot 130 =$	✓
$7186 - 780 =$	✓
6406	✓

Keine Folgefehlerpunkte bei Missachtung der Regel „Punkt vor Strich“

3P

b) $99 - (847 - 17 \cdot 7) : 52 = \underline{85}$

$99 - (847 - 119) : 52 =$	✓
$99 - 728 : 52 =$	✓
$99 - 14 =$	✓
85	✓

Keine Folgefehlerpunkte bei Missachtung der Regel „Punkt vor Strich“

4P

4a) Gib die zweitgrößte vierstellige Zahl an, die durch zehn teilbar ist.

9980

1P

4b) Schreibe eine dreistellige, gerade Zahl auf, an deren Zehnerstelle die Ziffer 7 steht und bei der die Ziffer an der Hunderterstelle dreimal so groß ist wie die Ziffer an der Einerstelle.

672

2P

5. Anke hat angefangen ein Muster zu zeichnen. Vier Strecken hat sie schon geschafft. Setze das Muster passend um zwei weitere Strecken fort.

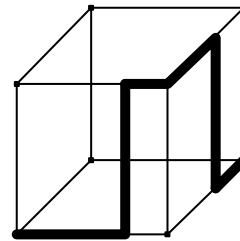
Je einen Punkt auf Richtung und Länge.

4P

6. Der gezeichnete Würfel hat eine Kantenlänge von 5 cm. Ein Käfer krabbelt entlang der dick markierten Linie. Berechne die Länge der zurückgelegten Strecke.

$4 \cdot 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$

✓ ✓ ✓



3P

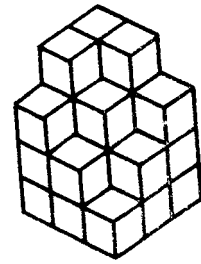
7. Josef macht es Spaß, die Ziffern, die er auf seiner Digitaluhr sieht, zu addieren. Wenn die Uhr z. B. 13:45 anzeigt, rechnet er $1 + 3 + 4 + 5$ und erhält als Summe 13. Um wie viel Uhr sieht er auf seiner Anzeige die größtmögliche Summe?

19:59

✓ ✓ ✓ ✓ Je 2 oder 0 Punkte für die Stunden und die Minuten.

4P

8. Monika baut aus lauter gleichen Holzwürfeln diesen Körper. Jeder Würfel wiegt 97 Gramm.

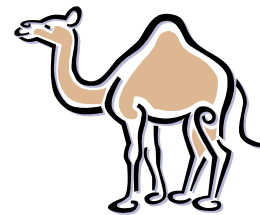


Wie viel wiegt der ganze Körper?
Gib das Ergebnis in der Kommaschreibweise mit der Einheit kg an.

Es sind insgesamt 26 Würfel. ✓ ✓
 $97 \cdot 26 = 2522$ ✓
 Das Bauteil wiegt 2,522 kg ✓

4P

9.



Hase:
700 m
in 36 Sekunden

Flusspferd
12 km
in 15 Minuten

Gazelle:
625 m
in 0,5 Minuten

Dromedar
100 km
in 2 Stunden

- a) Berechne, wie viele Minuten und Sekunden der Hase für 4,2 km brauchen würde, wenn er sein Tempo beibehält.

$$4200 : 700 = 6 \quad \checkmark$$

$$36 \cdot 6 = 216 \quad \checkmark$$

$$216 \text{ s} = 3 \text{ min } 36 \text{ s} \quad \checkmark$$

3P

- b) Dr. Eisenbart behauptet, dass das Flusspferd schneller läuft als das Dromedar. Überprüfe diese Behauptung mit einer Rechnung und schreibe einen Antwortsatz.

$$120 : 15 = 8 \quad \checkmark$$

$$12 \cdot 8 = 96 \quad \checkmark$$

Das Dromedar ist schneller als das Flusspferd. ✓

3P

38P