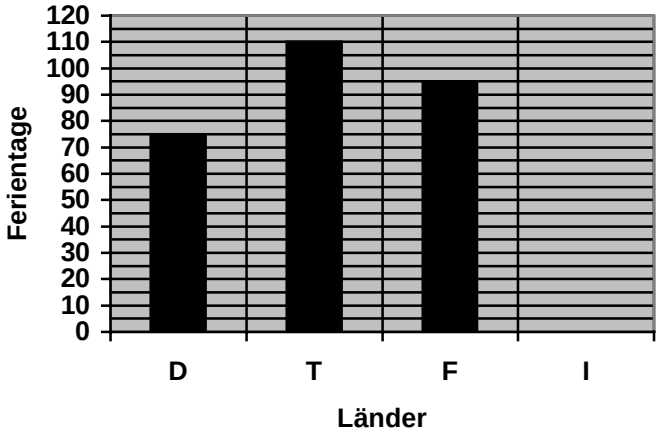
**Probeunterricht 2006 für die Realschulen in Bayern**
**– Mathematik –**
**4. Jahrgangsstufe 1. Tag**

Name:_____ Gruppe: ____ Punkte: _____

1. In Deutschland (D), der Türkei (T), Frankreich (F) und Italien ( I ) haben die Kinder verschieden lange Schulferien.




a) Wie viele Ferientage haben die Kinder in Frankreich?

_____ **1P**

b) In Italien ( I ) haben die Kinder 90 Ferientage.
Trage die zugehörige Säule in das oben stehende Diagramm ein. **1P**

c) Welche beiden Länder unterscheiden sich in der Anzahl der Ferientage am meisten?
Nenne die beiden Länder und gib den Unterschied an.

**2P**

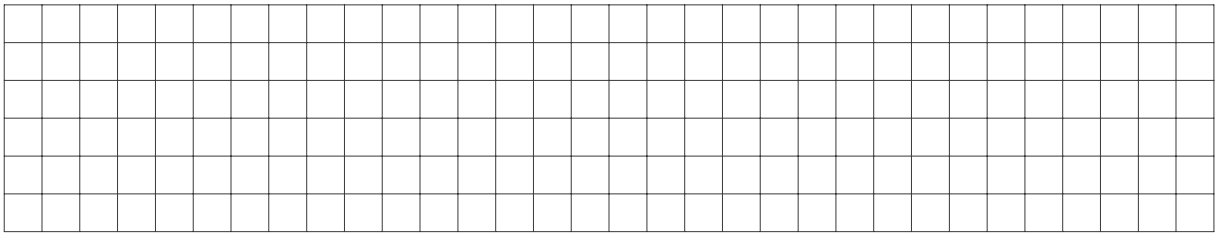
2. Welche Zahlen haben sich hier versteckt?
Sie sind kleiner als 110 und größer als das Doppelte von 43.
Außerdem sind sie durch 7 teilbar.

Die Zahlen heißen: _____

**3P**

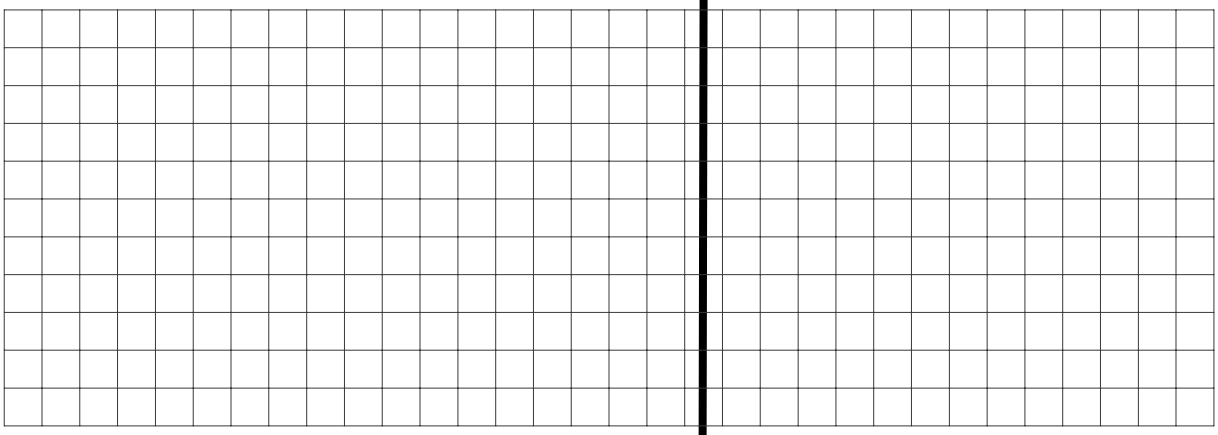
3. Berechne:

a) 869 635 + 56 449 = _____



**1P**

b) 3503 – 469 – 269 = _____



**2P**

c) 352 · 809 = _____

**2P**

4. Susi hat sich fünf Zahlen ausgedacht:

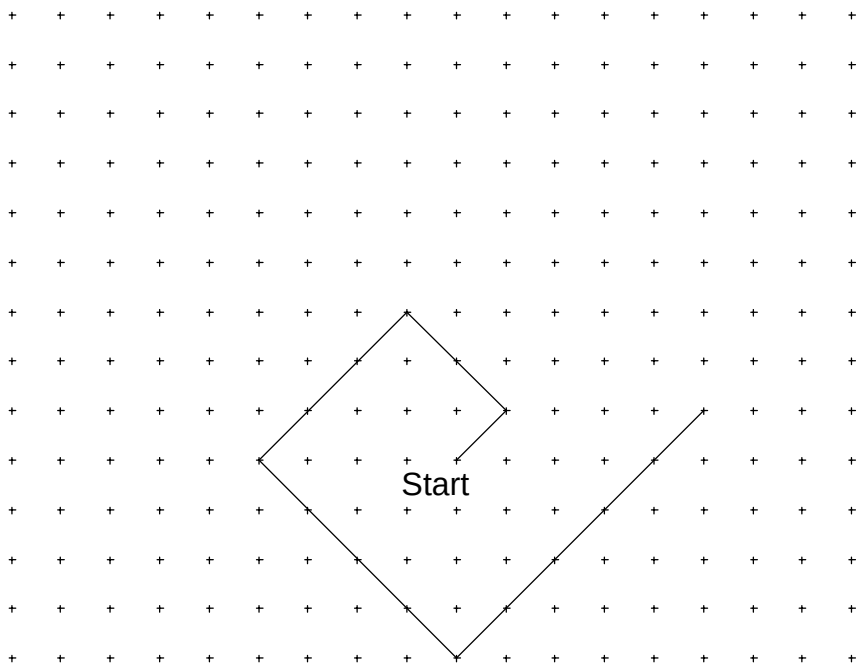
1644 75 643 478 2006 52 645

Max hat von diesen Zahlen drei beschrieben.
Trage in die Tabelle die zur Beschreibung passende Zahl ein.

| **Beschreibungen von Max** | **Zahl von Susi** |
|---|---|
| Die Zahl ist gerade und hat lauter verschiedene Ziffern. | |
| Die Ziffer an der Hunderterstelle ist doppelt so groß wie die Ziffer an der Einerstelle. | |
| Die Zahl ist ungerade und die Ziffer an der Zehnerstelle ist größer als die an der Tausenderstelle. | |

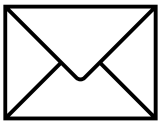
**3P**

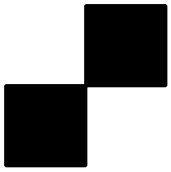
5. Anke hat angefangen ein Muster zu zeichnen. Fünf Strecken hat sie schon geschafft. Setze das Muster passend um zwei weitere Strecken fort.




**4P**

6. Gib für jede der drei Figuren die Anzahl der möglichen Symmetrieachsen an und zeichne sie ein.





☐ Symmetrieachse(n) ☐ Symmetrieachse(n) ☐ Symmetrieachse(n)

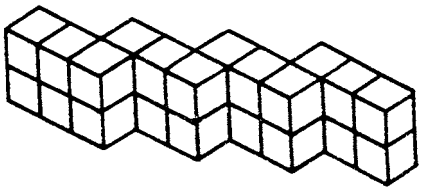
**4P**

7. Josef macht es Spaß, die Ziffern, die er auf seiner Digitaluhr sieht, zu addieren. Wenn die Uhr z. B. 13:45 anzeigt, rechnet er 1 + 3 + 4 + 5 und erhält als Summe 13. Um wie viel Uhr sieht er auf seiner Anzeige die größtmögliche Summe?

**Uhrzeit:** _____

**4P**

8. Monika baut aus lauter gleichen Holzwürfeln diese Mauer.
Jeder Würfel wiegt 97 Gramm.



Wie viel wiegt die ganze Mauer? Gib das Ergebnis in kg und g an.

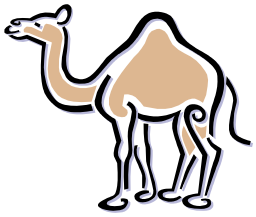
**3P**

9.

Hase:
700 m
in 36 Sekunden

Flusspferd:
12 km
in 15 Minuten

Gazelle:
625 m
in 30 Sekunden



Dromedar:
100 km
in 2 Stunden

a) Berechne, wie viele Meter die Gazelle in 6 Minuten laufen könnte, wenn sie ihr Tempo beibehält.

**2P**

b) Dr. Eisenbart behauptet, dass das Flusspferd schneller läuft als das Dromedar. Überprüfe diese Behauptung mit einer Rechnung und schreibe einen Antwortsatz.

**3P**