

3. Berechne:

a) $869\,635 + 56\,449 = \underline{926\,084}$

=	926 084	✓
---	---------	---

1P

b) $3503 - 469 - 269 = \underline{2765}$

c) $352 \cdot 809 = \underline{284768}$

=	3034	-	269	=	2765
	✓				✓

<u>352</u>	·	809	
281600			✓
00			
<u>3168</u>			
284768			✓

2P

2P

4. Susi hat sich fünf Zahlen ausgedacht:

1644

75 643

478

2006

52 645

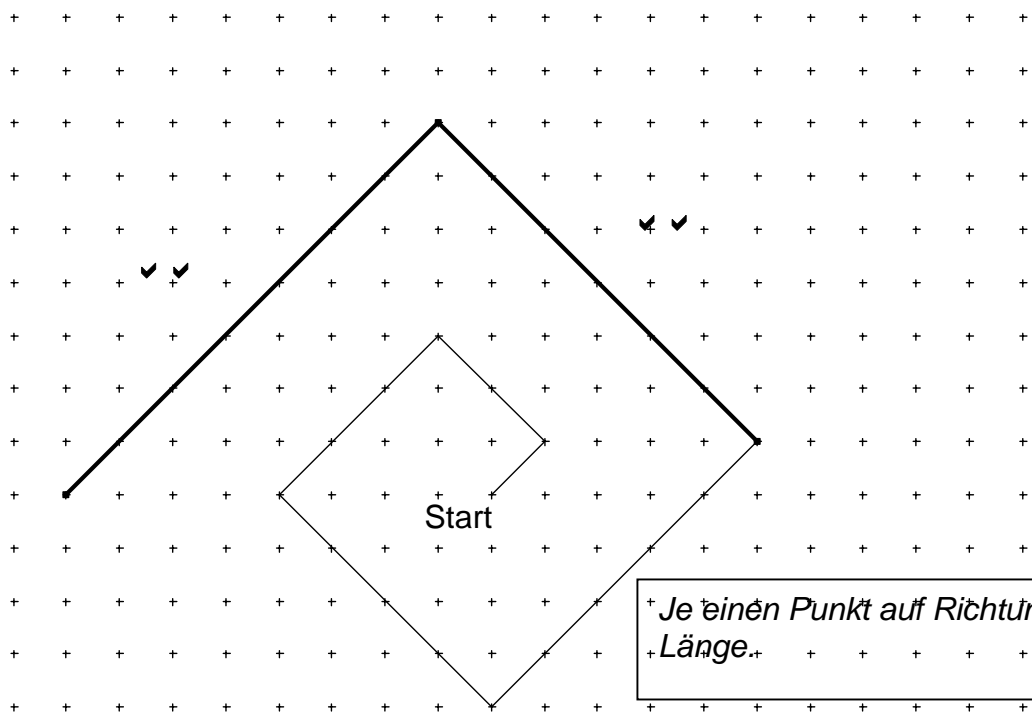
Max hat von diesen Zahlen drei beschrieben.

Trage in die Tabelle die zur Beschreibung passende Zahl ein.

Beschreibungen von Max	Zahl von Susi
Die Zahl ist gerade und hat lauter verschiedene Ziffern.	478 ✓
Die Ziffer an der Hunderterstelle ist doppelt so groß wie die Ziffer an der Einerstelle.	75 643 ✓
Die Zahl ist ungerade und die Ziffer an der Zehnerstelle ist größer als die an der Tausenderstelle.	52 645 ✓

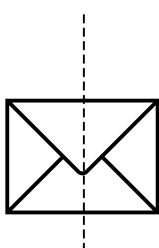
3P

5. Anke hat angefangen ein Muster zu zeichnen. Fünf Strecken hat sie schon geschafft. Setze das Muster passend um zwei weitere Strecken fort.

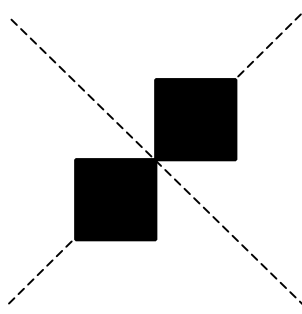


4P

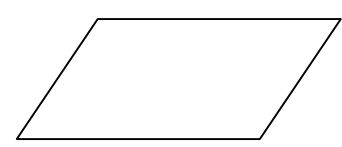
6. Gib für jede der drei Figuren die Anzahl der möglichen Symmetrieachsen an und zeichne sie ein.



Symmetrieachse(n)



Symmetrieachse(n)



Symmetrieachse(n)



(pro Achse: Anzahl und Zeichnung ein Punkt)

4P

7. Josef macht es Spaß, die Ziffern, die er auf seiner Digitaluhr sieht, zu addieren. Wenn die Uhr z. B. 13:45 anzeigt, rechnet er $1 + 3 + 4 + 5$ und erhält als Summe 13. Um wie viel Uhr sieht er auf seiner Anzeige die größtmögliche Summe?

19:59

✓ ✓ ✓ ✓

Je 2 oder 0 Punkte für die Stunden und die Minuten.

4P

