

Name: .....

Punkte:

Note:

**1** **Erweitere den Satz sinnvoll um ein Objekt (Satzergänzung), ein Lokaladverbial (Ortsangabe) und ein Temporaladverbial (Zeitangabe).**

Abenteuer faszinieren.

\_\_\_\_\_ /3 P.

**2** **Verändere den Satz so, dass er mit dem angegebenen Satzglied beginnt.**

Im Mittelalter schätzte man in Europa besonders Pfeffer aus Asien.

**2.1** Objekt (Satzergänzung)

\_\_\_\_\_

**2.2** Subjekt (Satzgegenstand)

\_\_\_\_\_

/2 P.

**3** **Formuliere einen sinnvollen Satz zum Thema „Schiffe“ nach dem folgenden Satzbauplan. Die Reihenfolge der Satzglieder darf nicht verändert werden.**

Lokaladverbiale - Prädikat - Subjekt - Akkusativobjekt  
(Ortsangabe) (Satzaussage) (Satzgegenstand) (Satzergänzung im 4. Fall)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/2 P.

**4** **Verbinde die folgenden Wörter, ohne die Endungen zu verändern, zu einem sinnvollen Fragesatz. Beachte die Großschreibung am Satzanfang.**

den - häufiger - Erde - gibt - durch - Klimawandel - es - Stürme - auf - Sturmfluten - und - der

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

/1 P.

**5 Füge die Wörter in Klammern im richtigen Fall und mit dem passenden Artikel (Begleiter) in die Lücken ein.**

(abenteuerlustig - Entdecker)

\_\_\_\_\_ hofften auf eine

gewinnbringende Reise. Einige mussten (Wagnis) \_\_\_\_\_

jedoch mit (Leben) \_\_\_\_\_ bezahlen. **/3 P.**

**6 Verknüpfe die beiden Sätze jeweils sinnvoll durch eine passende Konjunktion (Bindewort).**

**6.1** Frachtschiffe können in Zukunft vielleicht das Polarmeer kreuzen. Das Klima ändert sich.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.2** Über 400 Jahre lang hatten Seefahrer nach einer Passage durch das Nordpolarmeer gesucht. Die erste Durchfahrt gelang Roald Amundsen erst zwischen 1903 und 1906.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**/2 P.**

**7 Setze in den folgenden Text passende Konjunktionen (Bindewörter) ein. Verwende jede Konjunktion nur einmal. Vermeide die Konjunktion „und“.**

Bereits die Griechen und Römer der Antike bereisten das Mittelmeer, \_\_\_\_\_ sie Handel treiben wollten. Die Kaufleute konnten dabei viel Geld verdienen, \_\_\_\_\_ die Waren auf ihren Schiffen nicht von Piraten geraubt wurden. So opferten sie ihren Göttern, \_\_\_\_\_ die wertvollen Güter sicher den nächsten Hafen erreichen würden. **/3 P.**

**8 Unterstreiche das Pronomen (Fürwort).**

oft - im - es - auf - unter

**/1 P.**

**9 Setze den folgenden Satz in die angegebenen Zeitformen.**

Der Entdecker Magellan findet einen Seeweg um die Erde.

**9.1 Präteritum (1. Vergangenheit)**

---

**9.2 Perfekt (2. Vergangenheit)**

---

**/2 P.**

**10 Schreibe jeweils den ganzen Satz und ersetze dabei nur die unterstrichenen Wörter durch andere Ausdrücke, ohne den Sinn zu verändern.**

**10.1 Ewiges Eis verhindert die Durchfahrt.**

---

---

**10.2 Frachtschiffe würden im Sommer das Polarmeer kreuzen.**

---

---

**10.3 Die Nordwestpassage bietet die Chance, den Schiffahrtsweg zu verkürzen.**

---

---

**/3 P.**

**11 In den folgenden Wortreihen passt jeweils ein Ausdruck nicht zu den anderen. Streiche ihn durch.**

11.1 nördlich - unterhalb - daneben - hundert - hinter

11.2 dick - frei - beleibt - gewichtig - füllig

11.3 häufig - doppelt - oftmals - vielleicht - mehrfach

**/3 P.**

**12 Mit diesen Aufgaben wollten wir dir „auf den Zahn fühlen“.  
Ersetze die unterstrichene Redewendung durch einen anderen  
passenden Ausdruck.**

Mit diesen Aufgaben wollten wir \_\_\_\_\_.

**/1 P.**

**Gesamt: /26 P.**