

## Lösungsmuster und Korrekturhinweise zur Sprachbetrachtung

### Bitte beachten:

- Halbe Punkte werden nicht vergeben.
- Rechtschreibfehler sind nicht zu werten.

### Korrekturhinweise:

- Es sind viele Lösungen denkbar.
- Jedes richtig gefundene (sinnvolle) Satzglied ergibt einen Punkt.  
Beispiel: **Die Kinder** kaufen auf dem Festplatz **Papierblumen**.

1 **Bilde einen sinnvollen Satz nach folgendem Muster. (2 P.)**

Satzgegenstand (Subjekt)	Satzaussage (Prädikat)	Ortsangabe	Satzergänzung im 4. Fall (Objekt im Akkusativ)
↓			↓
_____	kaufen	auf dem Festplatz	_____.

### Korrekturhinweis:

- Jede grammatikalisch richtige Lösung ergibt einen Punkt.

2 **Die drei fettgedruckten Wörter im folgenden Text haben keine Endung. Ergänze sie. (3 P.)**

- 2.1 Viele Zuschauer warten in der Nähe eines **Feuerschluckers**.
- 2.2 Dieser bläht seine **riesigen** Backen so fest auf, dass sie fast platzen.

### Korrekturhinweise:

- Es sind viele Lösungen denkbar.
- Jedes sinnvolle Nomen aus der Wortfamilie ergibt einen Punkt.
- Pro Leerzeile darf nur je ein Wort geschrieben werden.

3 **Schreibe neben das Adjektiv (Wiewort) jeweils ein verwandtes Nomen (Namenwort) aus der Wortfamilie. (2 P.)**

- 3.1 hoch → **die Höhe, der Hochsprung, ...**
- 3.2 schnell → **die Schnelligkeit, der Eisschnellläufer, ...**

### Korrekturhinweise:

- Der vollständig richtige Satz ergibt drei Punkte.
- Wird der Plural von Artikel, Verb oder Possessivpronomen nicht bzw. falsch gebildet, ergibt dies jeweils einen Punkt Abzug.

4 **Schreibe folgenden Satz ab und setze dabei alle Wörter, die in der Einzahl stehen, in die Mehrzahl. (3 P.)**

Die Freunde erwarten neugierig ihre Gewinne

**Korrekturhinweise:**

- Es sind auch andere als die vorgegebenen Lösungen denkbar.
- Für jeden Satz zählt nur ein sinnvolles Verb als Lösung.
- Wird ein Verb wiederholt, ergibt dies keinen Punkt.

- 5 Ersetze die Wörter „ist“ und „sind“ durch passendere Verben (Tunwörter). Verwende jedes Wort nur einmal und schreibe es in die jeweilige Klammer. (2 P.)

5.1 Im Zelt **spielt** (ertönt, erklingt) laute Blasmusik.

5.2 Auf unserem Tisch sind **liegen** (befinden sich) viele Brezen.

**Korrekturhinweise:**

- Jedes (in beliebiger Reihenfolge) richtig ergänzte Adjektiv in der Höchststufe ergibt einen Punkt.
- Adjektive, die wiederholt werden, ergeben keinen Punkt.

- 6 Setze die Adjektive (Wiewörter) „gut“, „viel“ und „preiswert“ in die Höchststufe. Die Reihenfolge ist beliebig. Verwende jedes Wort nur einmal. (3 P.)

Beispiel: Der billige Jakob schreit: „Hier gibt es die **besten** Kleider, die **meisten** Schuhe und die **preiswertesten** Hemden weit und breit.“

**Korrekturhinweis:**

- Jedes nicht in die Reihe passende (durchgestrichene) Wort ergibt einen Punkt.

- 7 In jeder Zeile findest du ein Wort, das nicht in die Reihe passt. Streiche es durch. (3 P.)

7.1 Achterbahn **Bierzelt** Karussell Riesenrad

7.2 **verhöhn**en prahlen aufschneiden protzen

7.3 rennen hetzen **bummeln** flitzen

**Korrekturhinweise:**

- Jedes Verb in der richtigen Zeitform ergibt einen Punkt.
- Bei Satz 8.3 sind verschiedene Personalformen möglich.

- 8 Fülle die Lücken in den folgenden Sätzen richtig aus. Verwende die in Klammern angegebenen Wörter und setze sie in die geforderte Zeitform. (3 P.)

8.1 Letztes Jahr **fuhren** wir zum Oktoberfest.  
(fahren) 1. Vergangenheit/Imperfekt/Präteritum

8.2 Noch heute **denke** ich gerne daran.  
(denken) Gegenwart/Präsens

8.3 Nächstes Jahr **wird sie sich/werden wir uns usw.** trauen, mit der Geisterbahn zu fahren.  
(sich trauen) Zukunft/Futur

9 Ergänze zu Wortpaaren. Berücksichtige das Beispiel.

(2 P.)

<b>Beispiel:</b>	Wiese → Grashalm: Wald → Baum
------------------	-------------------------------

Limo → Glas: Eis → <b>Waffel, Becher, Tüte</b>
--

Motor- rad- fahrer → Straße: Skispringer → <b>Schanze</b>
---

**Notenschlüssel:**

23 - 21 Punkte	20 - 18 Punkte	17 - 15 Punkte	14 - 11 Punkte	10 - 7 Punkte	6 - 0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Bitte beachten:**  
Halbe Punkte werden nicht vergeben.