

CORRIGÉ ET BARÈME

1 Compréhension de l'oral

25 points

EXERCICE 1

8 points

1. Pour chercher du travail, Judith : 1 point
- visite des hôtels.
- regarde des annonces dans le journal.
- envoie des lettres de candidature.
2. Judith a déjà travaillé : 1 point
- dans un bureau.
- dans un hôtel.
- dans une auberge de jeunesse.
3. Quelles sont ses compétences ? (Deux exemples.)
- parle plusieurs langues* 1,5 point
- sait utiliser l'ordinateur* 1,5 point
4. Quand est-ce qu'elle peut travailler ? 1 point
- seulement pendant la semaine
- 7 jours sur 7
- tous les jours sauf le dimanche
5. A votre avis, quelles sont les chances de Judith d'avoir le job ? 1 point
- De très bonnes chances.
- On ne sait pas.
- Pas beaucoup de chances.
6. Qu'est-ce qu'elle doit faire demain ? 1 point
- Aller à l'hôtel pour apporter son C.V.
- Téléphoner à nouveau à l'hôtel.
- Se présenter au chef du personnel.

DOCUMENT RÉSERVÉ AUX CORRECTEURS

EXERCICE 2

8 points

1. Il s'agit d'une émission sur : 1 point
 le TGV seulement. les trains en général. les trains à grande vitesse.

2. Quel est le record de vitesse du TGV Atlantique ? 1,5 point
515 km/h

3. Dans le futur, les TGV vont être plus modernes. (2 exemples parmi les suivants) 3 points
plus rapide/plus de confort/surfer sur Internet dans le train
 (NB : chaque exemple est sur 1,5 point.)

4. Quel était le premier pays à avoir un train à grande vitesse ? 1,5 point
le Japon

5. Combien de personnes ont déjà utilisé le Shinkansen ? 1 point
 Plus de 100 millions. Plus d'un milliard. Plus de 4 milliards.

EXERCICE 3

9 points

1. L'idée de la journée sans voiture est née : 1 point
 en France. aux Etats-Unis. au Canada.

2. La journée sans voiture a lieu combien de fois **par an** ? 1,5 point
2 fois (par an)

N°	Qui parle ?	J	L	Pourquoi ? (une raison)	
	(1 point)	(1,5 point pour la bonne case ET la raison correcte)*			
1	membre de l'Association des cyclistes	x	..	<i>une chance pour les cyclistes/bon pour l'environnement</i>	1,5 point
2	<i>chauffeur de taxi</i>	..	x	<i>ça ne sert à rien/doit rester à la maison/ne gagne pas d'argent</i>	1 point 1,5 point
3	<i>touriste</i>	x	..	<i>moins de bruit/pas de pollution</i>	1 point 1,5 point

2 Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

10 points

Vos parents veulent passer, avec toute la famille, les prochaines vacances d'été en France, au bord de la mer. Pour vous, la chose la plus importante, c'est la plage et les programmes pour enfants. Vos parents s'intéressent surtout à la culture.

1. Pour chaque destination, et pour chaque critère, mettez une croix (X) dans la case « oui » ou « non ».

	La Garoupe		Paris Plages		Saint-Malo	
	+	-	+	-	+	-
Bord de mer	X			X	X	
Plage tranquille	X			X		X
Promenades <u>dans la nature</u>	X			X		X
Attractions pour enfants		X	X		X	
Activités culturelles		X	X		X	

7,5 points

0,5 point pour chaque croix bien placée.

2. Quelle est la meilleure destination pour toute la famille ? Saint-Malo 1 point

3. Justifiez votre choix :

il y a des activités pour enfants et un programme culturel 1,5 point

ou bien : A la Garoupe, il n'y a pas d'activités pour enfants ni de

programme culturel

(plusieurs possibilités)

EXERCICE 2

15 points

1. L'auteur de l'article veut surtout : 1 point

- présenter des faits et des opinions.
 critiquer l'organisation du système scolaire.
 donner des conseils.

2. Les garçons apprennent aussi facilement à lire que les filles. 1 point

- Vrai. Faux. Pas dans le texte.

3. Les filles ont des meilleures notes en français seulement jusqu'à la 4^e. 1 point

- Vrai. Faux. Pas dans le texte.

DOCUMENT RÉSERVÉ AUX CORRECTEURS

4. Les garçons préfèrent les maths au français. 1 point
 Vrai. Faux. Pas dans le texte.
5. Quelle phrase montre que plus de filles que de garçons peuvent entrer à l'université ? 1,5 point
Elles sont 82% à réussir au baccalauréat contre 77% pour les garçons.
6. D'après le texte, pourquoi est-ce que les filles sont moins bonnes en sport que les garçons ? Donnez **deux** raisons. 1,5 point
masse musculaire moins importante 1,5 point
sont plus petites/garçons sont physiquement plus forts
7. Quelle fille rêve d'être dans une école de filles ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse. 1,5 point
 Caroline Lolita Julie
les garçons racontent tellement de bêtises (que ça distrait les filles)/ pas de garçons pour embêter les filles
8. La mixité dans les écoles françaises : 1 point
 existe depuis 300 ans. est interdite depuis 1965. a été introduite dans les années 60.
9. On discute à nouveau de séparer les filles des garçons à l'école. 1 point
 Vrai. Faux. Pas dans le texte.
10. Effet positif de la séparation des filles et des garçons à l'école : 1,5 point
pour les garçons : *meilleurs résultats scolaires/ils sont moins perturbés*
pour les filles : *elles ne souffrent plus de la violence/le non-respect des garçons* 1,5 point

Transcriptions des documents audio

NB : L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes.

Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l'épreuve.

DELFB niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues, version scolaire.

Vous allez entendre 3 documents sonores, correspondant à des situations différentes.

Pour le premier et le deuxième document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Exercice 1

Lisez les questions.

pause de 30 secondes

Première écoute

Judith : Bonjour Madame. Je m'appelle Judith Van Nuffen. Est-ce que je peux parler au chef du personnel ? J'ai lu votre annonce dans le Ouest-France d'aujourd'hui et je voudrais poser ma candidature pour le poste de réceptionniste.

La dame : Vous êtes française ?

Judith : Non, je suis hollandaise, je suis étudiante à la Faculté des Lettres depuis deux mois.

La dame : Avez-vous déjà travaillé ?

Judith : Oui, j'ai travaillé six mois en Hollande comme réceptionniste dans une auberge de jeunesse.

La dame : Mais nous cherchons une réceptionniste pour un hôtel quatre étoiles !

Judith : Mais, vous savez, je parle plusieurs langues et je sais utiliser un ordinateur.

La dame : Quelles langues parlez-vous ?

Judith : Je parle néerlandais bien sûr, allemand, anglais, français et un tout petit peu d'italien.

La dame : Très bien, et est-ce qu'il y a des jours où vous ne pouvez pas travailler ? Le week-end, par exemple, ne vous pose pas de problème ?

Judith : Non, non, je suis disponible quand vous voulez.

La dame : Bien, votre profil me semble intéressant. Je suis optimiste pour vous. Envoyez-nous votre C. V. le plus tôt possible et rappelez demain pour fixer un rendez-vous avec le chef du personnel.

Judith : Très bien. A quelle heure ?

La dame : Dans la matinée, avant midi si possible. Demandez Mme Martineau à l'accueil.

Judith : Très bien, c'est noté. A demain et bonne journée !

DOCUMENT RÉSERVÉ AUX CORRECTEURS

pause de 30 secondes

Deuxième écoute

pause d'une minute

Exercice 2

Lisez les questions.

pause de 30 secondes

Première écoute

Bonjour et bienvenue dans notre émission « Trains du monde ». Nous allons aujourd'hui faire le tour du monde des trains à grande vitesse.

Un premier record de 380 km/h a été battu en France en 1981 par le premier TGV. En 1990, un nouveau record de vitesse sur rail était réalisé par le TGV Atlantique à 515 km/h.

Et depuis 25 ans, plus d'un milliard de voyageurs ont utilisé les trains à grande vitesse français. Bien sûr, lors des trajets habituels, le TGV ne cherche pas à battre des records. Mais il va tout de même plus vite que les autres trains.

Dans le futur, les TGV vont être plus rapides encore. Ils vont dépasser les 300 km/h. Il y aura aussi plus de confort dans les trains. On pourra, par exemple, surfer sur Internet de chaque place du train. En plus, il sera possible d'acheter son billet de train avec son téléphone portable.

La France n'est pas la seule à avoir des trains à grande vitesse. En Allemagne, par exemple, le ICE (Inter City Express) a commencé à circuler en 1991. Il permet de relier les principales villes du pays et aussi d'aller dans les pays voisins. Mais, en fait, c'est le Japon qui a été le premier dans ce domaine. Dès octobre 1964, ce pays a créé son Shinkansen. Ce nom veut dire « nouvelle ligne principale » en japonais. Dès sa création, ce train a eu beaucoup de succès. En moins de trois ans, 100 millions de voyageurs l'ont pris et après 40 ans d'activité, le Shinkansen a vu plus de 4 milliards de voyageurs.

pause de 30 secondes

Deuxième écoute

pause d'une minute

Pour le troisième document, vous aurez :

- une minute pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 1 minute de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 2 minutes pour compléter vos réponses.

DOCUMENT RÉSERVÉ AUX CORRECTEURS

Exercice 3

Lisez les questions.

pause d'une minute

Première écoute

Dimanche prochain, c'est la journée sans voiture dans 99 villes de France, et dans 1300 villes du monde.

Au départ, il y a 10 ans, c'était une expérience française, et maintenant des centaines de villes suivent cet exemple en Europe, et même sur le continent américain, au Canada...

Deux fois par an, les Français doivent laisser leurs voitures au garage.

Un journaliste de Nice Matin a interviewé des gens dans les rues de Marseille où la journée sans voiture a lieu pour la 7^e année consécutive.

Pour ou contre cette journée ? Voici quelques réactions :

1. Cette journée sans voiture a été organisée par la mairie avec notre association, l'Association des cyclistes. C'est une véritable chance pour les cyclistes et c'est bon pour l'environnement. Mais c'est dommage que ça n'ait pas lieu plus souvent. Donc, aujourd'hui, il faut en profiter, et faire du vélo !
2. Une journée sans voiture? Vous demandez ça à un chauffeur de taxi ? Bon, sincèrement, ça sert à quoi, hein ? Ça ne sert à rien. Et moi, je dois rester à la maison et je ne gagne rien ce jour-là. C'est toujours pareil : il faut être gentil avec tout le monde, alors, deux fois par an, les hommes politiques décident d'être gentils avec les écolos...
3. Ah, oui, moi, j'aime bien. Je viens de Munich, et je passe mes vacances ici comme tous les ans, alors j'en profite pour me promener dans le centre-ville et faire les magasins. Ah, bah, oui, c'est bien parce qu'il n'y a pas de bruit, pas de pollution. Enfin, je regrette quand même une chose : il y a encore les bus. Alors, ce n'est pas vraiment sans voiture, hein ?

pause d'une minute

Deuxième écoute

pause de 2 minutes

L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.