

1 Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre 3 documents sonores, correspondant à des situations différentes.

Pour le premier et le deuxième document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

EXERCICE 1

8 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées.

1. Pour chercher du travail, Judith : 1 point
 - visite des hôtels.
 - regarde des annonces dans le journal.
 - envoie des lettres de candidature.

2. Judith a déjà travaillé : 1 point
 - dans un bureau.
 - dans un hôtel.
 - dans une auberge de jeunesse.

3. Quelles sont ses compétences ? (Deux exemples.) 1,5 point

1,5 point

4. Quand est-ce qu'elle peut travailler ? 1 point
 - Seulement pendant la semaine.
 - 7 jours sur 7.
 - Tous les jours sauf le dimanche.

5. Selon la dame, quelles sont les chances de Judith d'avoir le job ? 1 point
 - De très bonnes chances.
 - On ne sait pas.
 - Pas beaucoup de chances.

6. Qu'est-ce qu'elle doit faire demain ? 1 point
 - Aller à l'hôtel pour apporter son C.V.
 - Téléphoner à nouveau à l'hôtel.
 - Se présenter au chef du personnel.

EXERCICE 2

8 points

Répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées.

1. Il s'agit d'une émission sur :

1 point

- le TGV seulement.
 les trains en général.
 les trains à grande vitesse.

2. Quel est le record de vitesse du TGV Atlantique ?

1,5 point

3. Dans le futur, les TGV vont être plus modernes. Donnez deux exemples.

1,5 point

1,5 point

4. Quel était le premier pays à avoir un train à grande vitesse ?

1,5 point

5. Combien de personnes ont déjà utilisé le Shinkansen ?

1 point

- Plus de 100 millions.
 Plus d'un milliard.
 Plus de 4 milliards.



DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT – ÉPREUVES COLLECTIVES

Pour le troisième document, vous aurez :

- une minute pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 1 minute de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis 2 minutes pour compléter vos réponses.

EXERCICE 3

9 points

Ecoutez et répondez aux questions en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.

1. L'idée de la journée sans voiture est née :

1 point

- en France.
 aux Etats-Unis.
 au Canada.

2. La journée sans voiture a lieu combien de fois **par an** ?

1,5 point

3. Dites

- qui parle,
- si cette personne est **pour** (J) ou **contre** (L) la journée sans voiture et
- pourquoi (**une** raison) ?

Cochez (X) la bonne réponse et écrivez les informations demandées.

N°	Qui parle ?	J	L	Pourquoi ? (une raison)
1	<i>membre de l'Association des cyclistes</i>	••	••	<hr/> <hr/> <hr/>
2		••	••	<hr/> <hr/> <hr/>
3		••	••	<hr/> <hr/> <hr/>

1,5 point

2,5 points

2,5 points

Nom : _____ Prénom : _____

2 Compréhension des écrits

25 points

EXERCICE 1

10 points

Vos parents veulent passer, avec toute la famille, les prochaines vacances d'été en France, au bord de la mer. Pour vous, la chose la plus importante, c'est la plage et les programmes pour enfants. Vos parents s'intéressent surtout à la culture.

Les plages de la Garoupe	Paris Plages	Saint-Malo
<p>Enfin une promenade en bord de mer, mais avec la montagne non loin...</p> <p>A la Garoupe, vous trouverez encore des petites plages où il n'y a pas beaucoup de monde, surtout avant la saison touristique.</p> <p>D'abord, vous allez découvrir la plage avec en arrière-plan les montagnes. Enfin, vous arriverez au Cap Gros. Cet endroit magnifique a gardé un côté sauvage et naturel. Le chemin n'est pas difficile et ne présente pas de risque. Vous pourrez pique-niquer à l'ombre des pins ou, si vous êtes plus courageux, continuer votre randonnée le long de la côte. Vous en rapporterez un sac à dos plein de souvenirs inoubliables !</p>	<p>Chaque été, en juillet et en août, les bords de Seine se transforment en une magnifique plage pour se reposer (200 tonnes de sable, 68 palmiers et 240 parasols). Mais c'est avant tout des milliers de visiteurs qui, depuis cinq ans, viennent partager un même espace de sport et de loisir, un lieu de culture, une surprenante plage en plein centre de Paris, tout près de musées très célèbres!</p> <p>Les enfants sont rois ! Un bateau pirate géant est installé sur le sable. Les enfants peuvent participer à de nombreuses animations.</p> <p>Les sports de Paris Plage Plus d'une vingtaine d'activités sportives sont proposées sur Paris Plage.</p>	<p>Saint-Malo vit depuis toujours avec la mer et sa prestigieuse histoire est, elle aussi, liée à sa situation extraordinaire. Elle est aujourd'hui le premier port de la côte nord de Bretagne pour le commerce.</p> <p>Saint-Malo, capitale internationale de la voile, propose une large variété d'activités nautiques et sportives. En été, ses magnifiques plages de sable attirent beaucoup de touristes.</p> <p>Saint-Malo, c'est aussi son Grand Aquarium, un des sites touristiques les plus visités de Bretagne dont les ateliers « Mer et Ecologie » attirent de nombreux enfants chaque été.</p> <p>Si vous aimez les musées, vous avez le choix. Ils sont presque tous dans la vieille ville où on peut faire aussi d'intéressantes promenades.</p>

1. Pour chaque destination, et pour chaque critère, mettez une croix (X) dans la case « oui » ou « non ».

	La Garoupe		Paris Plages		Saint-Malo	
	oui	non	oui	non	oui	non
Bord de mer						
Plage tranquille						
Promenades <u>dans la nature</u>						
Attractions pour enfants						
Activités culturelles						

7,5 points

2. Quelle est la meilleure destination **pour toute la famille** ? _____ 1 point

3. Justifiez votre choix :

1,5 point

EXERCICE 2

15 points

Lisez le texte.

Filles contre garçons: qui sont les plus forts ?

C'est le match classique qu'on appelle la guerre des sexes. Qui, des filles ou des garçons, est le plus performant ?

Ecole, sport et loisirs : nous avons mené l'enquête pour savoir qui se distingue dans chaque domaine.

Ecole :

Dans les études, il n'y a pas de doute, ce sont les filles qui gagnent le match. Les filles réussissent mieux à l'école que les garçons. Dès le début, elles ont moins de difficultés à lire. Elles réussissent mieux les tests de français, tout au long de leur scolarité. En maths, par contre, les résultats sont plus équilibrés. Les filles aiment davantage lire que les garçons. Et les garçons disent s'ennuyer plus à l'école que les filles. Elles sont 82 % à réussir au baccalauréat contre 77 % pour les garçons.

Sport et loisirs :

On ne peut pas nier que les garçons sont physiquement plus forts que les filles. Ils sont plus grands, car ils grandissent plus longtemps. Et la masse musculaire des filles est moins importante que celle des garçons. Alors les garçons courent plus vite, sautent plus haut, tapent plus fort.

A cause de cela, certains se posent la question suivante : Faut-il séparer les filles des garçons à l'école ? Nous sommes allés demander l'avis de quelques élèves :

Caroline, 11 ans : « *C'est mieux que nous soyons ensemble, car il y a plus d'ambiance. C'est sûr, les garçons nous embêtent un peu, mais on jouerait moins bien si on était juste entre filles.* »

Lolita, 10 ans : « *Ce serait mieux de séparer les filles et les garçons parce que les garçons racontent tellement de bêtises que ça nous distrait. Une école où il n'y aurait que des filles et pas de garçons pour embêter les filles, je serais super contente.* »

Julie, 12 ans : « *C'est drôle d'être ensemble. Mais ça ne me dérangerait pas non plus d'être dans une école de filles, je m'habituerai.* »

La mixité à l'école a été interdite pendant 300 ans. Avant, il y avait des écoles de filles et des écoles de garçons. Cela a changé en 1963 dans les collèges et 1965 dans les écoles élémentaires. C'est donc très récent.

Le fait de séparer filles et garçons est envisagé à nouveau aujourd'hui pour régler des problèmes. Pour empêcher que la présence de l'autre ne gêne la réussite scolaire. Quand les classes sont mixtes, beaucoup de filles souffrent de la violence et le non-respect de certains garçons. Les garçons, eux, seraient moins perturbés s'il n'y avait pas de filles. Et leurs résultats scolaires seraient alors meilleurs.

Mais tout cela semble d'abord être une question de respect. Si on se respecte, on peut parfaitement vivre ensemble. A l'école comme ailleurs.

Le Journal des Enfants (Jeudi 9 mars 2006)

DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT – ÉPREUVES COLLECTIVES

Répondez aux questions en cochant (✓) la bonne réponse ou en écrivant les informations demandées (il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes).

1. L'auteur de l'article veut surtout : 1 point
 présenter des faits et des opinions.
 critiquer l'organisation du système scolaire.
 donner des conseils.
2. Les garçons apprennent aussi facilement à lire que les filles. 1 point
 Vrai. Faux. Pas dans le texte.
3. Les filles ont des meilleures notes en français seulement jusqu'à la 4^e. 1 point
 Vrai. Faux. Pas dans le texte.
4. Les garçons préfèrent les maths au français. 1 point
 Vrai. Faux. Pas dans le texte.
5. Quelle phrase montre que plus de filles que de garçons peuvent entrer à l'université ?

_____ 1,5 point
6. D'après le texte, pourquoi est-ce que les filles sont moins bonnes en sport que les garçons ? Donnez **deux** raisons.

_____ 1,5 point
7. Quelle fille rêve d'être dans une école de filles ? Pourquoi ? Justifiez votre réponse.
 Caroline Lolita Julie
_____ 1,5 point
8. La mixité dans les écoles françaises : 1 point
 existe depuis 300 ans. est interdite depuis 1965. a été introduite dans les années 60.
9. On discute à nouveau de séparer les filles des garçons à l'école. 1 point
 Vrai. Faux. Pas dans le texte.
10. Effet positif de la séparation des filles et des garçons à l'école :
pour les garçons : _____ 1,5 point
pour les filles : _____ 1,5 point

