

Abschlussprüfung Französisch 2005

Prüfungsdauer:
30 Minuten

an den Realschulen in Bayern

Schülerblatt 1 - 4

COMPREHENSION DE L'ORAL

Vor- und Nachname: _____

Klasse: _____

Les jeunes et l'école

Consignes:

Vous allez entendre 4 enregistrements, correspondant à 4 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis une pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis une autre pause pour compléter vos réponses.

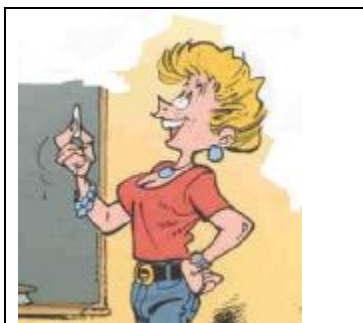
Document 1: On parle des profs

8 points

C'est le jour de la rentrée. Les élèves parlent des nouveaux profs.

Trouvez les noms des nouveaux profs et les matières qu'ils enseignent.

Attention, il y a 2 images en trop !



Nom : _____

Matière : _____



Nom : _____

Matière : _____



Nom : _____

Matière : _____



Nom : _____

Matière : _____



Nom : _____

Matière : _____



Nom : _____

Matière : _____



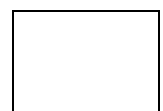
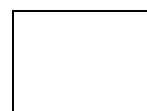
Document 2: Trouver un correspondant

10 points

Les élèves dans la classe de Sylvie cherchent des corres. Leur prof de français leur lit des annonces qu'elle a trouvées dans un magazine français pour jeunes.

A quelle(s) personne(s) correspondent les informations suivantes ? Cochez (✓) les bonnes cases.

	Julie	Aurélié	Romain
aime les animaux			
aime le théâtre			
s'intéresse aux ordinateurs			
parle plusieurs langues			
aime le volley			
l'âge du corres/de la corres lui est égal			
ne veut écrire qu'à des filles			
va répondre à toutes les lettres			



Document 3: Retour d'un voyage scolaire**10 points**

Écoutez la conversation.

Répondez aux questions, en cochant (✓) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

1. Où se passe la scène ?
 .. dans le train .. sur un quai de la gare .. au café de la gare *1 point*
2. Quel est le numéro du train ? Train numéro _____ *1 point*
3. Le train...
 .. est arrivé. .. vient d'arriver. .. va arriver. *1 point*
4. Le retard du train est...
 .. d'une demi-heure. .. d'une heure. .. d'une heure et demie. *1 point*
5. Les deux personnes qui parlent se sont levées...
 .. à 6 h 54. .. beaucoup trop tard. .. assez tôt. *1 point*
6. Ces deux personnes...
 .. sont frère et sœur. .. sont mari et femme. .. viennent de se rencontrer. *1 point*
7. Durée du séjour d'Aurélie à Munich : _____ *1 point*
8. L'homme veut...
 .. se mettre au chaud. .. aller au travail. .. se recoucher. *1 point*
9. La femme préfère...
 .. boire un café. .. voir le train arriver. .. aller dans la salle d'attente. *1 point*
10. Quel jour est-ce qu'Aurélie arrive ? _____ *1 point*



Document 4: Les jeunes et l'école**12 points**

Trois élèves donnent leurs opinions sur leurs écoles. Ecoutez les interviews.

Répondez aux questions, en cochant (✓) la ou les bonne(s) réponse(s), ou en écrivant l'information demandée.

1. Bertrand aime le collège Renoir surtout parce qu'il y a...
- .. un club photo.
 - .. des installations sportives.
 - .. beaucoup de profs sympas.
- 1 point*
2. Quels sont les problèmes au collège Renoir ? (2 exemples)
- /
-
- 2 points*
3. Solange aime la directrice...
- .. parce qu'elle est jeune.
 - .. parce qu'elle sait écouter les élèves.
 - .. parce qu'elle s'intéresse aux problèmes des professeurs.
 - .. parce que l'école profite de ses bons contacts avec tout le monde.
 - .. parce qu'elle a réussi à moderniser le collège.
- 3 points*
4. Quand on regarde le collège Pasteur, c'est un peu déprimant parce que ...
-
- 1 point*
5. Pour discuter, les élèves doivent aller au café en face du lycée Ronsard.
- .. oui
 - .. non
- 1 point*
6. Le lycée Ronsard est au centre de Montpellier.
- .. oui
 - .. non
- 1 point*
7. Les problèmes au lycée Ronsard sont...
- .. les vols.
 - .. l'agressivité de certains élèves.
 - .. la drogue.
 - .. le fait que la direction n'est pas assez stricte.
 - .. le fait que le lycée n'a pas assez d'équipements modernes.
- 3 points*

Bonne chance!**Maximal erreichbare Punktzahl: 40****Erstprüfer:****Zweitprüfer:**

Abschlussprüfung Französisch 2005

an den Realschulen in Bayern

Lehrerblatt 1 - 6

COMPREHENSION DE L'ORAL

Les jeunes et l'école

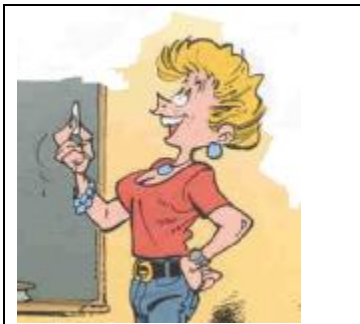
Lösungsvorschlag mit Hinweisen

- Ø Die Schüler sind vor der Prüfung darauf hinzuweisen, dass sich vor jeder Aufgabe eine Pause befindet, in der sie die nachfolgende Aufgabenstellung vollständig durchlesen sollen.
- Ø Die bei der Prüfung des Hörverstehens erreichte Punktzahl wird zur Punktzahl der Sprechfertigungsprüfung und zur Punktzahl der schriftlichen Abschlussprüfung zu einer Gesamtpunktzahl addiert.
- Ø Rechtschreib- und Grammatikfehler werden beim Hörverstehen nicht gewertet, soweit sie nicht sinnentstellend sind. So führt z. B. folgender Fehler „professeur“ zu keinem Punktabzug.

Document 1: On parle des profs

8 points

C'est le jour de la rentrée. Les élèves parlent des nouveaux profs.
Trouvez les noms des nouveaux profs et les matières qu'ils enseignent.
Attention, il y a 2 images en trop !



Nom : Sauvage

Matière : bio



Nom : Dufour

Matière : maths



Nom : -----

Matière : -----



Nom : Weber

Matière : allemand



Nom : -----

Matière : -----



Nom : Delarue

Matière : chimie

Wenn das Fach dem richtigen Namen zugeordnet ist, beide Informationen jedoch unter das falsche Bild geschrieben werden, so kann nur 1 Punkt vergeben werden.

Document 2: Trouver un correspondant**10 points**

Les élèves dans la classe de Sylvie cherchent des corres. Leur prof de français leur lit des annonces qu'elle a trouvées dans un magazine français pour jeunes.

A quelle(s) personne(s) correspondent les informations suivantes ? Cochez (✓) les bonnes cases.

	Julie	Aurélie	Romain
aime les animaux	X		
aime le théâtre		X	
s'intéresse aux ordinateurs			X
parle plusieurs langues			X
aime le volley			X
l'âge du corres/de la corres lui est égal	X	X	
ne veut écrire qu'à des filles	X		
va répondre à toutes les lettres	X	X	

Document 3: Retour d'un voyage scolaire**10 points**

Ecoutez la conversation.

Répondez aux questions, en cochant (✓) la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

- Où se passe la scène ?
 dans le train sur un quai de la gare au café de la gare *1 point*
- Quel est le numéro du train ? Train numéro 261 *1 point*
- Le train...
 est arrivé. vient d'arriver. va arriver. *1 point*
- Le retard du train est...
 d'une demi-heure. d'une heure. d'une heure et demie. *1 point*
- Les deux personnes qui parlent se sont levées...
 à 6 h 54. beaucoup trop tard. assez tôt. *1 point*
- Ces deux personnes...
 sont frère et sœur. sont mari et femme. viennent de se rencontrer. *1 point*
- Durée du séjour d'Aurélie à Munich : deux semaines *1 point*
- L'homme veut...
 se mettre au chaud. aller au travail. se recoucher. *1 point*
- La femme préfère...
 boire un café. voir le train arriver. aller dans la salle d'attente. *1 point*
- Quel jour est-ce qu'Aurélie arrive ? le 19 *1 point*

Document 4: Les jeunes et l'école**12 points**

Trois élèves donnent leurs opinions sur leurs écoles. Ecoutez les interviews.

Répondez aux questions, en cochant (ŷ) la ou les bonne(s) réponse(s), ou en écrivant l'information demandée.

1. Bertrand aime le collège Renoir surtout parce qu'il y a...
- .. un club photo.
 - ŷ des installations sportives.**
 - .. beaucoup de profs sympas.
- 1 point
2. Quels sont les problèmes au collège Renoir ? (2 exemples)
- trop d'élèves dans les classes/la cantine est mauvaise***
-
- 2 points
3. Solange aime la directrice...
- .. parce qu'elle est jeune.
 - ŷ parce qu'elle sait écouter les élèves.**
 - ŷ parce qu'elle s'intéresse aux problèmes des professeurs.**
 - ŷ parce que l'école profite de ses bons contacts avec tout le monde.**
 - .. parce qu'elle a réussi à moderniser le collège.
- 3 points
4. Quand on regarde le collège Pasteur, c'est un peu déprimant parce que ...
- tout est en béton/il n'y a pas d'arbres/c'est un vieux bâtiment.***
-
- 1 point
5. Pour discuter, les élèves doivent aller au café en face du lycée Ronsard.
- .. oui
 - ŷ non**
- 1 point
6. Le lycée Ronsard est au centre de Montpellier.
- .. oui
 - ŷ non**
- 1 point
7. Les problèmes au lycée Ronsard sont...
- .. les vols.
 - ŷ l'agressivité de certains élèves.**
 - .. la drogue.
 - ŷ le fait que la direction n'est pas assez stricte.**
 - ŷ le fait que le lycée n'a pas assez d'équipements modernes.**
- 3 points

Hörverstehenstexte

(französische Melodie)

Abschlussprüfung 2005 im Fach Französisch. Compréhension de l'oral.

Vous allez entendre 4 enregistrements, correspondant à 4 documents différents.

Pour chaque document, vous aurez

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis une pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, puis une autre pause pour compléter vos réponses.

Bon courage et bonne chance !

Document 1 – lisez les questions**On parle des profs**

- Sylvie : Tu as déjà vu notre nouveau prof de maths ?
 Pierre : Ah, non ! Raconte !
 Sylvie : C'est un vieux avec une grosse moustache. Il a une cravate rouge et un costume trop petit.
 Pierre : Oh, l'horreur!
 Sylvie : Attends! En plus, il est énorme.
 Pierre : Il ne s'appelle pas M. Legros par hasard ?
 Sylvie : Non, il s'appelle Dufour. Ah, on va bien s'amuser en maths!!!!
- Cédric : Il est comment, ton nouveau prof de chimie ?
 Paul : Il est super cool !
 Cédric : Ah, c'est pas M. Delarue ? Il est tout petit et maigre et il a toujours une main dans la poche et les cheveux dans le vent.
 Paul : Oui, oui, c'est lui. Il a l'air un peu bizarre, M. Delarue, mais la chimie, avec lui, c'est super !
- Amélie : Salut, Lucie, je dois te quitter. Je dois aller voir la Weber.
 Lucie : La Weber, qui c'est ? Je connais pas.
 Amélie : Mais si, la prof d'allemand. Elle est extra ! Et elle est loin d'être maigre ! Ça ne m'étonne pas. Elle mange même pendant les cours.
 Lucie : Tu veux dire l'Africaine ?
 Amélie : Non, non. Mme Weber vient de Berlin et elle est beaucoup plus grosse et plus vieille.
 Lucie : Ah, je vois...
- Luc : On a une femme en bio. Et quelle femme !
 Boris : Je suis curieux de la voir. Une jeune au moins ?
 Luc : Une jeune blonde. Dommage qu'elle ne porte jamais de jupes. Elle est facile à reconnaître. Elle a toujours la même ceinture noire.
 Boris : Ah, mais je la connais ! C'est Mademoiselle Sauvage.

Document 2 – lisez les questions**Trouver un correspondant**1^{ère} annonce

Coucou! Moi, c'est Julie. J'ai 13 ans et je suis une grande fan d'Eminem. J'aimerais beaucoup partager ma passion avec des filles de tous âges. J'adore mon chien, mes deux chats et mon cheval, je fais du roller et je joue au foot. J'aime aussi regarder la télé, aller au ciné, faire les magasins et téléphoner à mes copines. Je rêve d'être une star. Répondez-moi vite et faites exploser ma boîte aux lettres ! Réponse assurée à 200%.
 Ciao.

2^e annonce

Salut à tous! Je m'appelle Aurélie, j'ai 12 ans et j'adore échanger des lettres. Je rêve d'avoir des correspondants et correspondantes de tous âges. J'aime lire et regarder la télé, m'amuser et rêver. Je suis une méga fan de la plus belle histoire d'amour. Je parle bien sûr de Roméo et Juliette. J'ai eu la chance de pouvoir voir la pièce de théâtre à Paris, et c'était vraiment génial. J'aime les filles qui ont le sens de l'humour, et les garçons qui parlent d'autres choses que du foot.
 J'attends vos lettres et vous promets une réponse. Bye et à bientôt.

3^e annonce

Salut! Je m'appelle Romain, j'ai 13 ans et j'aimerais correspondre avec un ou plusieurs garçons de 12 ans ou plus. J'aime le basket, le volley, le hip-hop, les avions et les voitures. J'aime aussi l'informatique, les jeux vidéo et la télé. L'école, ce n'est pas mon truc. La seule matière à laquelle je m'intéresse, c'est l'histoire. Je collectionne absolument tout sur la Première Guerre mondiale.
 J'aimerais correspondre par e-mail, en français ou en espagnol. Contactez-moi vite ! Je vais essayer de vous répondre.

Document 3 – lisez les questions

Retour d'un voyage scolaire

(Annonce x 2) Le train Munich – Paris n° 261, arrivée prévue à 6 h 54 quai 17, est annoncé avec un retard approximatif de 30 minutes.

- Homme: - Ça, ils auraient pu nous le dire avant ... c'était pas la peine de se lever aussi tôt!
 Femme: - T'énerve pas! Tu peux bien attendre pour ta fille, non ? Ça fait deux semaines qu'Aurélien est partie ...
 Homme: - Oui, enfin, j'ai froid, moi! T'as pas envie de boire un café, en attendant ?
 Femme: - Relaxe-toi, s'il te plaît ! C'est samedi aujourd'hui, y a rien d'urgent.
 Homme: - T'as vu? Y a une salle d'attente là-bas ... On serait au chaud. Tu veux y aller ?
 Femme: - Moi, je ne bouge pas. (*Silence*) Il va finir par arriver, ce train, non?
 Homme: - Mais où sont les autres parents? Nous sommes les seuls.
 Femme: - Tu as raison. C'est bizarre. On est quel jour aujourd'hui?
 Homme: - On est le 18.
 Femme: - Oh, zut, elle revient le 19.
 Homme: - Alors on est venu ici pour rien !
 Femme: - Viens ! On va déjeuner au café de l'Est. T'as pas envie d'un petit croissant tout chaud?

Document 4 – lisez les questions

Les jeunes et l'école

Bonjour! Je m'appelle Bertrand, j'ai 15 ans et je suis en troisième au collège Renoir, à Paris. J'aime bien mon collège parce que c'est un grand collège moderne avec un terrain de foot, deux terrains de basket, quatre courts de tennis et un grand gymnase. Pour un sportif comme moi, c'est idéal. Pour les élèves qui n'aiment pas le sport, il y a un club photo, un club vidéo, un journal du lycée, un club informatique, etc. C'est un collège très dynamique.

Ce qui m'énerve, c'est qu'il y ait trop d'élèves dans les classes. Souvent, nous sommes trente-trois ou plus en cours. Il faut aussi mentionner la cantine du collège. On y mange très mal. Les plats ne sont pas très appétissants et, à mon avis, pas très équilibrés non plus. Il y a des hamburgers, des frites et beaucoup d'aliments gras. Tout ça n'est pas très bon pour la santé !

Salut ! Je m'appelle Solange, j'ai dix-sept ans et je suis au collège Pasteur à Toulouse. Ce qui est bien au collège, c'est la directrice. Elle occupe ce poste depuis 20 ans, mais elle est toujours très dynamique et pleine d'énergie! Elle encourage les élèves à aller la voir s'ils ont un problème. Elle nous respecte et aide aussi les professeurs quand ils ont des difficultés. Je l'admire beaucoup. Elle a d'excellentes relations avec les parents, les commerçants et les chefs d'entreprises de la ville. Ils nous aident beaucoup. On a besoin d'eux parce que le collège est en très mauvais état. C'est un vieux bâtiment qui doit être restauré, modernisé. L'autre problème, c'est le manque d'arbres au collège. Tout est en béton. C'est assez déprimant !

Bonjour ! Moi, je m'appelle Hervé et je suis en première, au lycée Ronsard à Montpellier. Ce que j'aime au lycée, c'est la cafétéria et le foyer des jeunes qui sont très spacieux. On a beaucoup de place pour s'asseoir et discuter, il y a beaucoup de choses à boire et à manger et les prix sont pas trop élevés.

Ce que je n'aime pas, c'est que le lycée est dans une banlieue un peu difficile. Il y a toujours des problèmes de violence et de discipline et la direction ne réagit pas. L'autre problème, c'est qu'on a besoin d'équipements plus modernes. Le matériel dans le laboratoire de chimie ne marche pas bien et les ordinateurs sont vraiment vieux. Mais on nous a promis du matériel neuf et moderne à la rentrée.

Vous avez encore 2 minutes.

Une minute.

L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

(französische Melodie)