

# Abschlussprüfung 2001

an den Realschulen in Bayern

FRANZÖSISCH

Hörverstehen

## Lösungsvorschlag mit Hinweisen

- Die Schüler sind **vor der Prüfung** darauf hinzuweisen, dass sich **vor** jeder Aufgabe eine Pause befindet, in der sie die nachfolgende Aufgabenstellung vollständig durchlesen sollen.
- Die bei der Prüfung des Hörverstehens erreichte Punktzahl wird zur Punktzahl der Sprechfertigkeitprüfung und zur Punktzahl der schriftlichen Abschlussprüfung zu einer Gesamtpunktzahl addiert.
- Rechtschreib- und Grammatikfehler werden beim Hörverstehen nicht bewertet, soweit sie nicht sinnentstellend sind. So führt z. B. der Fehler in „mixed“ zu keinem Punktabzug.

## Aus dem Schulleben

### Aufgabe 1: Souvenirs de vacances

Die vier Klassenkameraden Caroline, Sébastien, Elodie und Fabrice unterhalten sich darüber, wo sie in den Ferien waren. Tragen Sie den Anfangsbuchstaben des Schülers (C), (S), (E), (F) bei dem Land ein, in das der Schüler gereist ist, sowie die Nummer des Transportmittels, welches er benutzt hat.



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



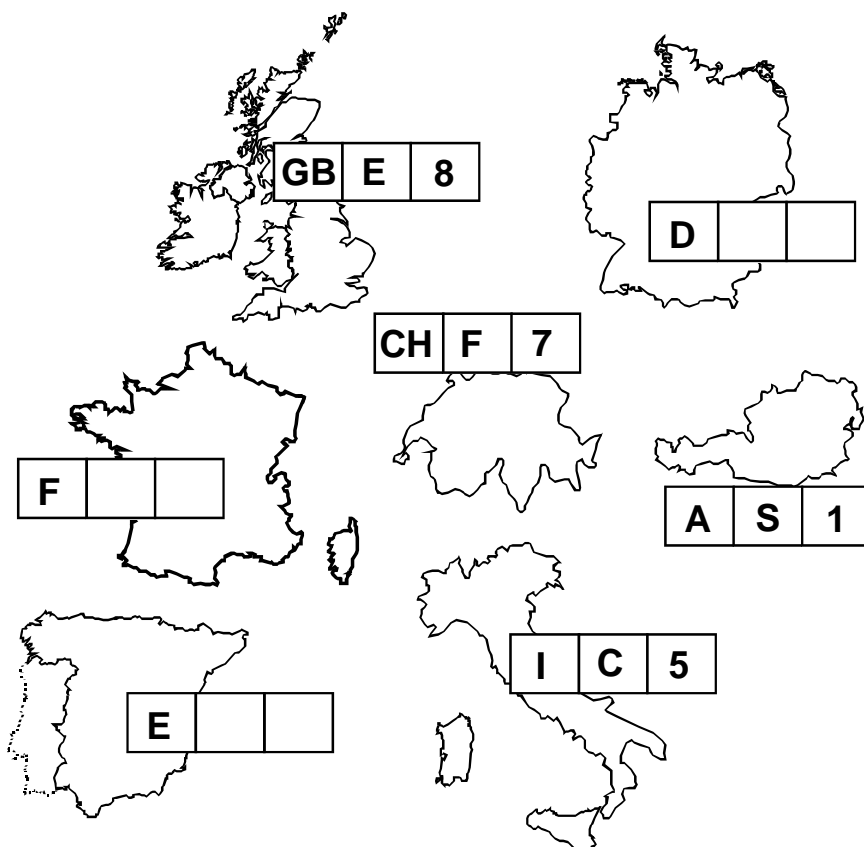
(6)



(7)



(8)



**Aufgabe 2: Nouvelles du collège de „Radio-Col“**

Jeden Freitag sendet das Schulradio des Collège Georges Brassens, Orléans, in der Pause Nachrichten aus der Schule. Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

1. Monsieur Lemelle ...  aime le sport.  
 n'aime pas le sport.  
 fait du sport.
2. Les élèves allemands...  vont organiser une fête.  
 ont fêté leur arrivée.  
 sont invités à une fête.
3. L'excursion à Chambord est le...  16 octobre.  
 13 octobre.  
 6 octobre.
4. Aujourd'hui, le car pour Pithiviers va partir à...  15 h 30.  
 17 h 15.  
 17 h 30.
5. Demain, les élèves des 3 cinquièmes...  ont une heure d'anglais.  
 ont trois heures d'anglais.  
 n'ont pas d'anglais.
6. Marianne Delarue doit...  chercher la secrétaire.  
 aller chez la secrétaire.  
 attendre la secrétaire.

6

**Aufgabe 3: Les emplois du temps de Julie et Paul**

Zum Schuljahresbeginn sprechen Julie und Paul über ihre neuen Stundenpläne. Tragen Sie die einzelnen Fächer in die folgenden Tabellen ein. Wenn Julie und Paul keinen Unterricht haben, machen Sie einen Strich in das Kästchen.

**Emploi du temps de Paul:**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Le matin	<b>sport</b>	musique	histoire-géo	<b>allemand</b>	maths
L'après-midi	anglais	<b>français</b>	<b>dessin</b>	informatique	-----

5

**Emploi du temps de Julie:**

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Le matin	<b>français</b>	anglais	<b>dessin</b>	<b>allemand</b>	maths
L'après-midi	<b>sport</b>	-----	histoire-géo	sciences naturelles	musique

5

**Aufgabe 4: Prévoir une excursion**

Vor einem Austausch holt der Deutschlehrer telefonisch Erkundigungen über den Erlebnis-park Futuroscope ein. Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.

	vrai	faux
1. Le tarif spécial pour un groupe scolaire est 84 F par élève.		X
2. De mars à octobre, le Futuroscope est ouvert de 9 heures du matin à dix heures du soir.	X	
3. Le tour guidé pour les élèves est compris dans le prix.	X	
4. Dans les restaurants il y a des repas pas trop chers pour les membres d'un groupe scolaire.	X	
5. Au Futuroscope il y a un service où les profs qui veulent visiter le Futuroscope avec leurs classes peuvent avoir des informations.	X	
6. M. Mahieu réserve les billets d'entrée au Futuroscope.		X

**Aufgabe 5: Le principal raconte**

Für eine Reportage berichtet ein Schulleiter einem Reporter von seiner Schule. Im folgenden Text sind **zehn Fehler** enthalten. **Unterstreichen Sie** beim Anhören die Fehler und schreiben Sie die Verbesserungen jeweils in die **darunter** liegende Zeile. Sollten Sie mehr als zehn Fehler berichtigen oder richtige Stellen „verbessern“, bekommen Sie einen Punktabzug.

«Eh bien, je suis directeur de collège depuis dix ans. C'est une école de filles. Il y a trois **mixte**

cents élèves, de dix à treize ans. Nous avons d'excellents professeurs. Moi-même, je donne **seize**

des cours de français aux élèves de troisième. Les élèves peuvent apprendre quatre langues **d'anglais**

étrangères: l'anglais, l'espagnol, l'allemand et le russe. Dans les examens du brevet\* nous

avons de très beaux résultats, surtout en mathématiques. Je crois que les élèves sont assez **bons** **très**

heureux ici. Il y a un club de mathématiques, il y a aussi un club de musique et un club de **d'informatique** **cuisine**

théâtre. Nous avons de très bons musiciens et de très bons acteurs parmi les élèves. Il y a **chanteurs**

un labo-photo, mais il est dans la salle de physique, car le collège est assez petit. La salle de

travaux manuels sert de cuisine entre midi et cinq heures. **cantine** **quinze**

\*brevet = Abschlussprüfung am Collège